

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: مفهوم خانواده	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف درس و سیستم خانواده											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			تدوین کننده: دکتر میرهادیان		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های بعد از تدریس		
-مفهوم خانواده -انواع خانواده و خصوصیات آن -نظر اسلام نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده	۱- خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف به تفکیک تعریف نماید. ۲- تعاریف دیدگاه های مختلف مربوط به خانواده را با یکدیگر مقایسه نماید. ۳- انواع خانواده را توضیح دهد. ۴- نظر اسلام را نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده بیان نماید. ۵- خانواده را از دیدگاه اسلام توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	تجزیه و تحلیل ارزشیابی درک دانش درک	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	120 دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75%			
منابع:											
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirly May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition.											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19							

جلسه شماره: 2		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: بررسی ساختار و عملکرد خانواده			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم ساختار خانواده								گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تدوین کننده: دکتر میرهادیان			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس							
- آشنایی با عناصر ساختار خانواده - قدرت در خانواده - ارزش در خانواده		۱- ساختار خانواده را توضیح دهد. ۲- عملکرد خانواده را توضیح دهد. ۳- عناصر عملکرد خانواده را بطور اجمال به تفکیک توضیح دهد. ۴- ساختار قدرت در خانواده را تعریف کند. ۵- انواع قدرت در خانواده را تعریف کند. ۶- عوامل موثر بر ساختار قدرت را بیان نماید. ۷- ساختار ارزش در خانواده را شرح دهد. ۸- عوامل موثر بر ساختار ارزش در خانواده را به تفکیک شرح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی و تحلیل		درک درک تجزیه و تحلیل درک دانش دانش تجزیه و تحلیل		سخنرانی برنامه ریزی شده پرسی و پاسخ بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسی و پاسخ و طرح مسئله کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		120 دقیقه سوال تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75%	
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19									
										منابع:			
										<ol style="list-style-type: none"> 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirley May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition. 			

جلسه شماره: 3		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: چرخه زندگی و مراحل تکاملی خانواده			
اهداف کلی: آشنایی مراحل زندگی یک خانواده و وظایف تکاملی خانواده در هر مرحله از زندگی													
فعالیت های قبل از تدریس:													
فعالیت های حین تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
<p>سوالا ت تشریحی و چندگزینیه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس</p> <p>حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75%</p>		<p>1- مراحل زندگی خانواده را بیان نماید.</p> <p>2- وظایف تکاملی خانواده در هر مرحله از دواج و تشکیل زندگی را شرح دهد.</p> <p>3- نقش پرستار بهداشت جامعه در خانواده با نوجوان را تشریح نماید.</p>		<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>		<p>درک</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p>		<p>تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله</p> <p>سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>		<p>کامپیوتر</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>Hand out</p>		<p>زمان</p> <p>«دقیقه»</p> <p>120 دقیقه</p>	
<p>مدت جلسه: 2 ساعت</p>		<p>عروضه آموزشی: کلاس دانشکده پرستاری</p>		<p>تاریخ تنظیم: 1402/06/19</p>		<p>منابع: Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition.</p> <p>Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition.</p> <p>Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirly May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition.</p> <p>Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition.</p> <p>Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition.</p>							

جلسه شماره: 4		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: فرآیند پرستاری در پرستاری سلامت خانواده - بازدید منزل			
اهداف کلی: آشنایی با فرآیند پرستاری در خانواده								گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تدوین کننده: دکتر میرهادیان			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
کاربرد فرآیند پرستاری در خانواده اصول بازدید منزل تعریف بازدید منزل اهداف کلی و ویژه بازدید منزل و اهمیت بازدید منزل مراحل بازدید منزل روش های آمادگی قبل از بازدید فعالیت های پرستار در حین بازدید (بررسی و شناخت تشخیص پرستاری - برنامه ریزی و اجرا) نحوه گزارش نویسی		۱- بازدید منزل را تعریف نماید. ۲- اهداف کلی و ویژه بازدید منزل را نام ببرد. ۳- اهمیت بازدید منزل را توضیح دهد. ۴- مراحل بازدید منزل را نام ببرد. ۵- روش های آمادگی قبل از بازدید را به تفکیک شرح دهد. ۶- چگونگی بازدید در درون خانواده را با توجه به مراحل فرآیند پرستاری شرح دهد. ۷- روش های جمع آوری اطلاعات در خانواده را شرح دهد. ۸- چهارچوب تشخیص پرستاری در خانواده را ذکر نماید. ۹- نکات مهم در برنامه ریزی بازدید منزل را شرح دهد. ۱۰- نحوه اجرا در بازدید منزل را شرح دهد. ۱۱- نحوه خاتمه دادن و گزارش نویسی را شرح دهد. ۱۲- چگونگی ارزشیابی در منزل را توضیح دهد.		دانش دانش دانش دانش شناختی شناختی شناختی شناختی دانش شناختی شناختی شناختی دانش دانش دانش دانش دانش		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی دانش دانش دانش دانش		تعالیم از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		120 دقیقه	
سوال تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - حضور فعال 5% - ارائه کنفرانس 10% - ارائه به موقع تکالیف 10% - پایان ترم 75%		مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19							
منابع:		1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirly May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition.											

جلسه شماره: 5		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده (1.5)		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: بحران در خانواده	
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم بحران در خانواده											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>بحران در خانواده (تعریف، انواع، پیشگیری) - تطبیق با بحران در خانواده</p>	<p>۱- بحران را تعریف نماید. ۲- انواع بحران در خانواده را بیان نماید. ۳- مراحل بحران در خانواده را شرح دهد. ۴- تاثیر بحران بر خانواده با توجه به مراحل آن را توضیح دهد. ۵- چگونگی مداخله در بحران را شرح دهد. ۶- نحوه پیشگیری از بحران در خانواده را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>دانش دانش دانش درک دانش درک</p>	<p>سخنرانی برنامه ریزی شده پرسی و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>تعامل از طریق: پرسی و پاسخ و طرح مسئله</p>	<p>کامپیوتر پروژکتور یاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75%</p>			
<p>مدت جلسه: 2 ساعت</p>											
<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirly May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition. 											
<p>تاریخ تنظیم: 1402/06/19</p> <p>عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستار</p>											

جلسه شماره: 6		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: خانواده های آسیب پذیر- سوء رفتار و غفلت در خانواده- علل ، پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با خانواده های آسیب پذیر، سوء رفتار با کودک و نقش پرستار سلامت جامعه															
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>خانواده آسیب پذیر</p> <p>- انواع خانواده آسیب پذیر</p> <p>- نیازهای خانواده فقیر، مشکلات آنها و نقش پرستار سلامت جامعه</p> <p>- نیازهای خانواده با کودک دچار مخاطره ژنتیکی و فرد بیمار، مشکلات آنها و نقش پرستار سلامت جامعه</p> <p>-سوء رفتار در خانواده(تعریف، اتیولوژی، انواع، پیشگیری)</p>			<p>1- خانواده آسیب پذیر را تعریف نماید.</p> <p>۲-انواع خانواده آسیب پذیر را بطور اجمالی بیان نماید.</p> <p>۳-مشخصات و مشکلات خانواده تک سرپرست را توضیح دهد.</p> <p>۴-مداخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده تک سرپرست را بیان نماید.</p> <p>۵-خصوصیات خانواده های فقیر را بیان نماید.</p> <p>۶-عمده ترین مشکلات خانواده های فقیر را در جوامع در حال توسعه بیان نماید.</p> <p>۷-مداخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده فقیر را توضیح دهد.</p> <p>۸-بیماری ژنتیکی را تعریف نماید.</p> <p>۹-بیماری مزمن را تعریف نماید.</p> <p>۱۰- تاثیر تولد کودک با بیماری ژنتیکی را بر خانواده توضیح دهد.</p> <p>۱۱- تاثیر بیماری مزمن را بر روی خانواده توضیح دهد.</p> <p>۱۲- مداخلات بهداشتی و نکات مورد توجه در خانواده با افراد دچار بیماری مزمن را بیان نماید.</p> <p>13- سوء رفتار را تعریف نماید.</p> <p>14-انواع سوء رفتار را بیان نماید.</p> <p>15-علل سوء رفتار را بیان نماید.</p> <p>16-سوء رفتار با کودکان را توضیح دهد.</p> <p>17-سوء رفتار با زنان را توضیح دهد.</p> <p>18-مداخله بهداشتی در مواقع بروز سوء رفتار در خانواده را شرح دهد.</p> <p>19-نحوه پیشگیری از سوء رفتار را شرح دهد.</p>			دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش
<p>خانواده آسیب پذیر</p> <p>- انواع خانواده آسیب پذیر</p> <p>- نیازهای خانواده فقیر، مشکلات آنها و نقش پرستار سلامت جامعه</p> <p>- نیازهای خانواده با کودک دچار مخاطره ژنتیکی و فرد بیمار، مشکلات آنها و نقش پرستار سلامت جامعه</p> <p>-سوء رفتار در خانواده(تعریف، اتیولوژی، انواع، پیشگیری)</p>			<p>1- خانواده آسیب پذیر را تعریف نماید.</p> <p>۲-انواع خانواده آسیب پذیر را بطور اجمالی بیان نماید.</p> <p>۳-مشخصات و مشکلات خانواده تک سرپرست را توضیح دهد.</p> <p>۴-مداخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده تک سرپرست را بیان نماید.</p> <p>۵-خصوصیات خانواده های فقیر را بیان نماید.</p> <p>۶-عمده ترین مشکلات خانواده های فقیر را در جوامع در حال توسعه بیان نماید.</p> <p>۷-مداخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده فقیر را توضیح دهد.</p> <p>۸-بیماری ژنتیکی را تعریف نماید.</p> <p>۹-بیماری مزمن را تعریف نماید.</p> <p>۱۰- تاثیر تولد کودک با بیماری ژنتیکی را بر خانواده توضیح دهد.</p> <p>۱۱- تاثیر بیماری مزمن را بر روی خانواده توضیح دهد.</p> <p>۱۲- مداخلات بهداشتی و نکات مورد توجه در خانواده با افراد دچار بیماری مزمن را بیان نماید.</p> <p>13- سوء رفتار را تعریف نماید.</p> <p>14-انواع سوء رفتار را بیان نماید.</p> <p>15-علل سوء رفتار را بیان نماید.</p> <p>16-سوء رفتار با کودکان را توضیح دهد.</p> <p>17-سوء رفتار با زنان را توضیح دهد.</p> <p>18-مداخله بهداشتی در مواقع بروز سوء رفتار در خانواده را شرح دهد.</p> <p>19-نحوه پیشگیری از سوء رفتار را شرح دهد.</p>			دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش	دانش
<p>ساختار برنامه ریزی شده</p> <p>• پرسش و پاسخ</p> <p>• بحث گروهی</p>			<p>تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله</p>			Hand out	120 دقیقه	<p>سوالات تشریحی و چندگزینه ای</p> <p>– ارائه تکالیف – کنفرانس</p> <p>حضور فعال 5%</p> <p>ارائه کنفرانس 10%</p> <p>ارائه به موقع تکالیف 10%</p> <p>پایان ترم 75%</p>	<p>خانواده آسیب پذیر</p> <p>- انواع خانواده آسیب پذیر</p> <p>- نیازهای خانواده فقیر، مشکلات آنها و نقش پرستار سلامت جامعه</p> <p>- نیازهای خانواده با کودک دچار مخاطره ژنتیکی و فرد بیمار، مشکلات آنها و نقش پرستار سلامت جامعه</p> <p>-سوء رفتار در خانواده(تعریف، اتیولوژی، انواع، پیشگیری)</p>	<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirley May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition. 					
<p>مدت جلسه: 2 ساعت</p>			<p>عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری</p>			1402/06/19	تاریخ تنظیم:	<p>تاریخ تنظیم:</p>	<p>تاریخ تنظیم:</p>	<p>تاریخ تنظیم:</p>	<p>تاریخ تنظیم:</p>	<p>تاریخ تنظیم:</p>			

جلسه شماره: 7		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: معلولیت و بیماری های مزمن و صعب العلاج در خانواده- علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با معلولیت در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه				گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده				تدوین کننده: دکتر میرهادیان			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روشن ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس		روشن ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
معلولیت و انواع آن -علل معلولیت -پیشگیری از معلولیت -نیاز های خانواده با فرد معلول و نقش پرستار سلامت جامعه		۱- معلولیت را تعریف نماید. ۲- انواع معلولیت را نام ببرد. ۳- اثرات معلولیت را بر خانواده شرح دهد. ۴- روش های پیشگیری از معلولیت را ذکر نماید. ۵- نقش پرستار را درباره روشن های پیشگیری از معلولیت را توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش دانش درک		سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	
مصادر:		مدت جلسه: 2 ساعت		تاریخ تنظیم: 1402/06/19		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری					
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirley May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition.											

جلسه شماره: 8		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: طلاق در خانواده - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده طلاق در خانواده و پیامدهای مرتبط با آن و نقش پرستار سلامت جامعه											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
<ul style="list-style-type: none"> 1- تأثیر طلاق در خانواده را بیان کند. 2- علل طلاق را نام ببرد. 3- نقش پرستار در پیشگیری از طلاق را توضیح دهد. 		شناختی		دانش		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی 		<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله 		<ul style="list-style-type: none"> کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out 	
<ul style="list-style-type: none"> 120 دقیقه 		<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75% 		<ul style="list-style-type: none"> طلاق و عوامل مرتبط با آن -آثار منفی طلاق بر خانواده و جامعه -راهکارهای مقابله با طلاق و نقش پرستار سلامت جامعه 							
منابع:											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19		<ul style="list-style-type: none"> 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirlly May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition. 					

جلسه شماره: 9		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: خانواده های تک سرپرست - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای خانواده تک سرپرست و مشکلات مرتبط با آن								گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده				تدوین کننده: دکتر میرهادیان					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> - تعریف خانواده تک سرپرست - مشکلات خانواده های تک سرپرست - نقش پرستار سلامت جامعه 		<ul style="list-style-type: none"> 1- مشکلات خانواده های تک سرپرست را تشریح کند. 2- نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهید. 		شناختی شناختی		دانش درک		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out		120 دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75% 	
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19		<ul style="list-style-type: none"> 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirlly May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition. 											

جلسه شماره: 10		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: فقر و خانواده - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با								گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده				تدوین کننده: دکتر میرهادیان					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> - فقر و انواع آن - علل فقر در خانواده - اثرات فقر بر ابعاد مختلف زندگی افراد - نقش پرستار سلامت جامعه 		1- علل فقر را نام ببرید. 2- تاثیر فقر بر جنبه های مختلف توضیح دهید.		شناختی شناختی		دانش دانش		<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی 		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out		120 دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75%	
منابع:																	
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19		1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirley May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition.											

جلسه شماره: 11		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: مهاجرت و خانواده - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده مهاجرت و آسیب های ناشی از آن						گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده					
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس					
- مهاجرت و عوامل خطر برای مهاجران - نیازهای خانواده مهاجر و نقش پرستار سلامت جامعه		1- خصوصیات خانواده مهاجر را توضیح دهد. 2- مداخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده مهاجر را توضیح دهد.		شناختی شناختی		درک درک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
Hand out		120 دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس							
Hand out		120 دقیقه		حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75%							
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19							
										منابع:	
										<ol style="list-style-type: none"> 1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirley May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition. 	

جلسه شماره: 12		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: سوم		موضوع درس: اعتیاد در خانواده - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده اعتیاد در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه			گروه آموزشی: پرستاری سلامت فرد و خانواده						تدوین کننده: دکتر میرهادیان				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
تاریخچه مصرف مواد مخدر -انواع مواد مخدر -طرز رفتار و شخصیت معتادین -عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد -عوارض اعتیاد -پیشگیری از اعتیاد و آموزش به خانواده -نیاز های خانواده با فرد معتاد و نقش پرستار سلامت جامعه		۱-عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد را بیان نماید. ۲-شاخص های اعتیاد، طرز رفتار و شخصیت معتاد را به تفکیک شرح دهد. ۳-اثرات اعتیاد بر خانواده و جامعه را به تفکیک شرح دهد. ۴-نقش پرستار بهداشت جامعه را در درمان و پیشگیری از اعتیاد را بیان نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش تجزیه و تحلیل دانش		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله روش ها - رسانه - وسیله کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		زمان «دقیقه» 120 دقیقه	
سوالیات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس حضور فعال 5% ارائه کنفرانس 10% ارائه به موقع تکالیف 10% پایان ترم 75%		مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1402/06/19							
منابع:		1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- Centered Health Care in the Community, last edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as Client: Application of the Nursing Process, last edition. 3- Joanna Rowe, Vivian Gedaly-Duff, Shirly May, Harmon Hanson. Family Health Nursing: Theory, Practice, and Research, last edition. 4- Marilyn R. Friedman, Vicky R. Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice, last edition. 5- Joanna R. Kaakinen, Deborah P. Coehlo. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research. Last edition.											